

請逕到該

寒接洽 ●

正凶爲如此，希特勒不得不來自前西歐第二條戰綫尚未建立的短促呼號。權權西歐駐軍，來維持更戰場兩綫的攻勢。現在，納粹正擬對卑爾蘭方面進攻，一方面經由慕斯多夫繼續南下，企圖深入京

西歐駐軍，來維持東戰場南線的攻勢。

現在，納粹正擬對卑爾根方向進攻，

在廣大人民支持

決心和積極準備是

度獨立自由的真正實現和保證却首先有賴於爭取印度在內）將呻吟於法西斯的奴役桎梏之下。因此，任何妨礙這個正義戰爭

西斯的奴役桎梏之下。因此，任何妨礙這個正義戰爭



# 中央七七宣言

## 傳達至羣衆中去

### 隨處大量翻印散發各地

【中央社訊】中央七七宣言發表後，全國各界人士，無不熱烈響應，紛紛翻印散發，以達宣傳之目的。據悉，目前全國各省市，均已收到中央七七宣言，並正積極進行傳達工作。各地黨部、政府機關、學校、團體，均紛紛組織宣傳隊，深入基層，向廣大羣衆宣傳七七宣言的精神。同時，各地報章雜誌，亦紛紛轉載七七宣言全文，以擴大其影響力。此項宣傳活動，已遍及全國各個角落，顯示了全國人民對中央七七宣言的高度重視和熱烈支持。

## 團結抗戰團結建國

### 這是老百姓的要求

【中央社訊】抗戰五週年紀念，在民族生死存亡的關頭，全國人民對團結抗戰、團結建國的要求，已達到了空前的程度。老百姓們深知，只有全民族團結一致，才能戰勝強大的敵人，建立一個獨立、自由、富強的新中國。在抗戰五週年的今天，老百姓們更加堅信，團結是我們的生命線，是我們的勝利保證。他們呼籲政府、軍隊、各界人士，進一步加強團結，堅定信心，堅持抗戰，直到最後的勝利。老百姓們的這種呼聲，正是時代的呼聲，是民族復興的呼聲。

## 延安縣準備復徵

### 決定月內全部入倉

【中央社訊】延安縣政府為加強糧食管理，保障軍民食糧，決定在一個月內，將全縣徵購的糧食全部入倉。此項決定，旨在集中糧食，防止囤積居奇，並確保糧食的儲存安全。據悉，延安縣政府已要求各鄉鎮政府，嚴格執行徵購任務，並督促農民踴躍交糧。同時，縣政府亦加強了對糧食運輸和倉庫管理的監督，確保糧食能夠順利入倉，並得到妥善的儲存。此舉得到了廣大農民的支持和配合，預計在一個月內即可全部完成。

## 黑龍江畔的暴動故事

### 周民力

一位不識字的農夫，從東北逃到黑龍江畔，他的故事，是黑龍江畔暴動的一個縮影。他叫周民力，原籍黑龍江省某縣。去年，由於當地發生暴動，他被迫離開家園，隻身逃到黑龍江畔。在逃亡過程中，他經歷了無數的艱辛和危險。他看到，他的家鄉被燒燬，他的親友被殺害，他的土地被佔領。他感到絕望和憤怒，但他知道，他必須活下去，他必須尋找機會報復。周民力的故事，反映了當時廣大農民在暴動中的慘痛遭遇，也反映了他們對和平和正義的渴望。

## 西瓜送還來了

張蔭

這西瓜，是送還來了。在瓜地外，還有那家的西瓜，被偷了。西瓜地的主人，看到西瓜被偷，感到非常生氣。他向當地政府投訴，要求賠償。政府接到投訴後，立即展開調查。經過一番調查，發現西瓜是被一個年輕人偷走的。政府將該年輕人抓獲，並將其送還西瓜。西瓜地的主人對政府的處理表示滿意。這個故事告訴我們，政府是保護人民財產的堅強後盾。

這西瓜，是送還來了。在瓜地外，還有那家的西瓜，被偷了。西瓜地的主人，看到西瓜被偷，感到非常生氣。他向當地政府投訴，要求賠償。政府接到投訴後，立即展開調查。經過一番調查，發現西瓜是被一個年輕人偷走的。政府將該年輕人抓獲，並將其送還西瓜。西瓜地的主人對政府的處理表示滿意。這個故事告訴我們，政府是保護人民財產的堅強後盾。

這西瓜，是送還來了。在瓜地外，還有那家的西瓜，被偷了。西瓜地的主人，看到西瓜被偷，感到非常生氣。他向當地政府投訴，要求賠償。政府接到投訴後，立即展開調查。經過一番調查，發現西瓜是被一個年輕人偷走的。政府將該年輕人抓獲，並將其送還西瓜。西瓜地的主人對政府的處理表示滿意。這個故事告訴我們，政府是保護人民財產的堅強後盾。

這西瓜，是送還來了。在瓜地外，還有那家的西瓜，被偷了。西瓜地的主人，看到西瓜被偷，感到非常生氣。他向當地政府投訴，要求賠償。政府接到投訴後，立即展開調查。經過一番調查，發現西瓜是被一個年輕人偷走的。政府將該年輕人抓獲，並將其送還西瓜。西瓜地的主人對政府的處理表示滿意。這個故事告訴我們，政府是保護人民財產的堅強後盾。

這西瓜，是送還來了。在瓜地外，還有那家的西瓜，被偷了。西瓜地的主人，看到西瓜被偷，感到非常生氣。他向當地政府投訴，要求賠償。政府接到投訴後，立即展開調查。經過一番調查，發現西瓜是被一個年輕人偷走的。政府將該年輕人抓獲，並將其送還西瓜。西瓜地的主人對政府的處理表示滿意。這個故事告訴我們，政府是保護人民財產的堅強後盾。

這西瓜，是送還來了。在瓜地外，還有那家的西瓜，被偷了。西瓜地的主人，看到西瓜被偷，感到非常生氣。他向當地政府投訴，要求賠償。政府接到投訴後，立即展開調查。經過一番調查，發現西瓜是被一個年輕人偷走的。政府將該年輕人抓獲，並將其送還西瓜。西瓜地的主人對政府的處理表示滿意。這個故事告訴我們，政府是保護人民財產的堅強後盾。

這西瓜，是送還來了。在瓜地外，還有那家的西瓜，被偷了。西瓜地的主人，看到西瓜被偷，感到非常生氣。他向當地政府投訴，要求賠償。政府接到投訴後，立即展開調查。經過一番調查，發現西瓜是被一個年輕人偷走的。政府將該年輕人抓獲，並將其送還西瓜。西瓜地的主人對政府的處理表示滿意。這個故事告訴我們，政府是保護人民財產的堅強後盾。

這西瓜，是送還來了。在瓜地外，還有那家的西瓜，被偷了。西瓜地的主人，看到西瓜被偷，感到非常生氣。他向當地政府投訴，要求賠償。政府接到投訴後，立即展開調查。經過一番調查，發現西瓜是被一個年輕人偷走的。政府將該年輕人抓獲，並將其送還西瓜。西瓜地的主人對政府的處理表示滿意。這個故事告訴我們，政府是保護人民財產的堅強後盾。

## 一得書

煥南

怎樣做縣長（三）  
縣長是地方的一把手，他的工作關係到整個縣的繁榮和穩定。因此，縣長必須具備高尚的品德和卓越的能力。首先，縣長要勤政愛民，深入基層，了解民情，為人民办实事、好事。其次，縣長要公正廉潔，不徇私情，嚴守紀律。再次，縣長要加強團結，協調各方關係，形成工作合力。最後，縣長要不斷學習，提高自身素質，適應時代的要求。只有做到這些，才能做好縣長的工作，為人民服務。

怎樣做縣長（三）  
縣長是地方的一把手，他的工作關係到整個縣的繁榮和穩定。因此，縣長必須具備高尚的品德和卓越的能力。首先，縣長要勤政愛民，深入基層，了解民情，為人民办实事、好事。其次，縣長要公正廉潔，不徇私情，嚴守紀律。再次，縣長要加強團結，協調各方關係，形成工作合力。最後，縣長要不斷學習，提高自身素質，適應時代的要求。只有做到這些，才能做好縣長的工作，為人民服務。

怎樣做縣長（三）  
縣長是地方的一把手，他的工作關係到整個縣的繁榮和穩定。因此，縣長必須具備高尚的品德和卓越的能力。首先，縣長要勤政愛民，深入基層，了解民情，為人民办实事、好事。其次，縣長要公正廉潔，不徇私情，嚴守紀律。再次，縣長要加強團結，協調各方關係，形成工作合力。最後，縣長要不斷學習，提高自身素質，適應時代的要求。只有做到這些，才能做好縣長的工作，為人民服務。

怎樣做縣長（三）  
縣長是地方的一把手，他的工作關係到整個縣的繁榮和穩定。因此，縣長必須具備高尚的品德和卓越的能力。首先，縣長要勤政愛民，深入基層，了解民情，為人民办实事、好事。其次，縣長要公正廉潔，不徇私情，嚴守紀律。再次，縣長要加強團結，協調各方關係，形成工作合力。最後，縣長要不斷學習，提高自身素質，適應時代的要求。只有做到這些，才能做好縣長的工作，為人民服務。

怎樣做縣長（三）  
縣長是地方的一把手，他的工作關係到整個縣的繁榮和穩定。因此，縣長必須具備高尚的品德和卓越的能力。首先，縣長要勤政愛民，深入基層，了解民情，為人民办实事、好事。其次，縣長要公正廉潔，不徇私情，嚴守紀律。再次，縣長要加強團結，協調各方關係，形成工作合力。最後，縣長要不斷學習，提高自身素質，適應時代的要求。只有做到這些，才能做好縣長的工作，為人民服務。

怎樣做縣長（三）  
縣長是地方的一把手，他的工作關係到整個縣的繁榮和穩定。因此，縣長必須具備高尚的品德和卓越的能力。首先，縣長要勤政愛民，深入基層，了解民情，為人民办实事、好事。其次，縣長要公正廉潔，不徇私情，嚴守紀律。再次，縣長要加強團結，協調各方關係，形成工作合力。最後，縣長要不斷學習，提高自身素質，適應時代的要求。只有做到這些，才能做好縣長的工作，為人民服務。

怎樣做縣長（三）  
縣長是地方的一把手，他的工作關係到整個縣的繁榮和穩定。因此，縣長必須具備高尚的品德和卓越的能力。首先，縣長要勤政愛民，深入基層，了解民情，為人民办实事、好事。其次，縣長要公正廉潔，不徇私情，嚴守紀律。再次，縣長要加強團結，協調各方關係，形成工作合力。最後，縣長要不斷學習，提高自身素質，適應時代的要求。只有做到這些，才能做好縣長的工作，為人民服務。

怎樣做縣長（三）  
縣長是地方的一把手，他的工作關係到整個縣的繁榮和穩定。因此，縣長必須具備高尚的品德和卓越的能力。首先，縣長要勤政愛民，深入基層，了解民情，為人民办实事、好事。其次，縣長要公正廉潔，不徇私情，嚴守紀律。再次，縣長要加強團結，協調各方關係，形成工作合力。最後，縣長要不斷學習，提高自身素質，適應時代的要求。只有做到這些，才能做好縣長的工作，為人民服務。

## 金代鹽公署全部完成

【中央社訊】金代鹽公署全部完成。該公署成立後，將負責管理金代鹽務，確保鹽務工作的正常運行。據悉，該公署的成立，得到了政府的大力支持和各界人士的積極配合。目前，該公署已開始辦公，並正積極開展各項工作。預計在短期內，即可全面投入工作，為金代鹽務的發展做出貢獻。

## 日寇企圖盜購我物資

【中央社訊】日寇企圖盜購我物資。據悉，日寇在近期內，曾多次派員潛入我國境內，企圖盜購各種物資，以支持其侵略戰爭。我國政府已高度重視此事，並已採取嚴厲措施，加強對物資的保護和監管。同時，我國政府亦呼籲廣大民眾，提高警惕，嚴防物資外流，以維護國家利益。

## 人才譯翻審培

【中央社訊】人才譯翻審培。為提高人才素質，適應時代需要，政府決定開展人才譯翻審培工作。此項工作旨在通過翻譯、審判、培訓等方式，提高人才的外語水平和專業能力。政府將提供必要的經費和資源，支持人才參與此項工作。預計在短期內，即可見效，為國家培養出一批高素質的人才。

## 新麥上市麥價大跌

【中央社訊】新麥上市麥價大跌。由於新麥上市量大，市場供應充足，導致麥價大幅下跌。據悉，目前市場上的新麥價格已降至歷史低點。農民對此表示擔憂，認為這將影響他們的收入。政府已表示將採取措施，穩定糧食價格，保障農民利益。

## 各地電

【中央社訊】各地電。各地新聞簡訊，包括各地政府動態、社會新聞等。據悉，各地政府正積極開展各項工作，為人民服務。同時，社會各界亦在積極參與各項活動，為社會做出貢獻。

## 農村支部

【中央社訊】農村支部。農村支部是黨在农村的基礎組織，對於推動農村改革、發展農村經濟具有重要意義。政府將加強對農村支部的領導和支持，提高其工作水平。同時，亦將加強對農村支部的培訓和考核，確保其能夠有效履行職責。



# 捷總統宣佈

## 第二戰場即應開闢

### 法人將起義響應盟軍登陸

#### 英人議論登陸盟軍統帥問題

【路透社倫敦四日電】捷克斯拉夫總統貝內斯昨發表聲明，謂盟軍在歐洲第二戰場之進攻，已進入最後階段，而盟軍之進攻，亦已進入最後階段。貝內斯在聲明中，對盟軍之進攻，表示極大之信心，並謂盟軍之進攻，必能獲得最後之勝利。貝內斯並謂，盟軍之進攻，必能獲得最後之勝利。貝內斯並謂，盟軍之進攻，必能獲得最後之勝利。

# 納粹的致命傷

## 歐陸人民的騷動

### 巴爾幹游擊戰爭湧澎湃

【路透社倫敦四日電】阿爾巴尼亞游擊隊領袖，昨發表聲明，謂盟軍在歐洲第二戰場之進攻，已進入最後階段，而盟軍之進攻，亦已進入最後階段。阿爾巴尼亞游擊隊領袖，在聲明中，對盟軍之進攻，表示極大之信心，並謂盟軍之進攻，必能獲得最後之勝利。阿爾巴尼亞游擊隊領袖，並謂，盟軍之進攻，必能獲得最後之勝利。

# 在敵後

## 四、炮火的洗禮

（續）

卡列爾著

譯

譯

譯

譯

譯

譯

譯

譯

譯

譯

譯

譯

譯

譯

譯

譯

譯

譯

譯

譯

譯

譯

譯

譯

# 土蘇新使赴任

## 宣佈加強兩國邦交

### 法鐵路工人破壞德軍運

#### 挪威人民舉行示威運動

【路透社安卡拉四日電】新任土耳其駐蘇大使，昨抵達安卡拉，並宣佈加強兩國邦交。大使在宣佈中，對兩國之友好關係，表示極大之信心，並謂兩國之友好關係，必能獲得最後之勝利。大使並謂，兩國之友好關係，必能獲得最後之勝利。

# 美空軍在英大關機場

## 英婦女被徵入伍

### 敵海光會改組

#### 現役與在鄉軍人俱為成員

##### 東條出任會長

【路透社倫敦四日電】美空軍在英大關機場，昨舉行盛大之歡迎儀式。美空軍在英大關機場，昨舉行盛大之歡迎儀式。美空軍在英大關機場，昨舉行盛大之歡迎儀式。

# 美與中美

## 印度洋上

### 無日艦蹤跡

#### 英印關係趨緊張

##### 國民大會執委會固執已見

###### 堅持甘地不服從運動決議

###### 印度政府公佈甘地提案原文

###### 薩波魯稱

###### 召開「圓桌會議」

###### 已獲廣泛贊同

###### 彼爾印獲自由後將與日談判

###### 薩波魯稱

###### 召開「圓桌會議」

###### 已獲廣泛贊同

# 美與中美

## 印度洋上

### 無日艦蹤跡

# 英印關係趨緊張

## 國民大會執委會固執已見

### 堅持甘地不服從運動決議

# 印度政府公佈甘地提案原文

## 薩波魯稱

### 召開「圓桌會議」

# 已獲廣泛贊同

## 彼爾印獲自由後將與日談判

### 薩波魯稱



敵情

期三二第



淪陷區的青年學生怎樣讀書呢？！

關於敵人在淪陷區所進行的奴化教育

廖今天

一、奴化教育的方針和他的實質

汪逆逃到香港的時候，爲適應他主子近衛的號召，發表了『體面』，公開提出了『今後中國應以華族外野爲教育方針』。到牠『抱負登臺』的時候，更完整地規定在牠的『政綱』上，說『以和平、反共、建國爲教育方針，謀科學教育之發達，一掃浮華頹廢之學風』。

這就成了低級奴化教育綱要的方針。

汪逆說的『和平』是什麼？就是投時！因爲他們認爲日本的時勢中國，並非由於其帝國主義的野心，而是由於我國沒有教育方針『錯亂了』（崔道直語）。『錯亂』在什麼地方？就是進行了『排日抗日的教育』。『中國培元治論之發動』，『抗日事實之次級發生』，則由於『中

寄托的我語言文字』。所以除根據奴化教育的方針修改了教科書之外，更規定：『日本語爲東亞共同語言』。

從小學三年級起，即增授日語一科，初小每週三小時，高小小時至二小時，鐵嶺據山西敵報云：初小一年級起即有由日籍教員教日本歌、日本式假操游藝及日語會話的，甚至國畫手工算術亦有用日語教授的。因此，日語課程，常佔至全時間百分之六十，中國語課只佔百分之四十。

中等學校，日語被提升爲第一外國語，排擠了英語的地位，英語每週只消二、三小時圖圖點點，日英戰爭後，還被棄也被索性取消了。

敵人是想最後有一天用日語來代替我民族語言的。

國青年多數中共產宣傳品」，而「共產宣傳」之所以反對國策共濟，又歸本溯源至五四運動後廢棄舊禮教，反對舊文學（漢奸污語）。這幾句話說得很明白的，就是說要投降就投降共共，要反共就要復古，倒退，使人民萬無一失。

「建國」究竟要建什麼「國」？就是「自滿支一體」的「國」，就是以「日本帝國國爲我黃種民族全體之代表」的「國」，「以日本之人才，開發中國之富源，而共存共榮」的「國」。爲幫助他主「一開發中國之富源」，得培養大批懂得現代技術的員工，所以就要獎勵職業教育，和生產教育（僑商教育部長趙正平語）。汪逆所說的「科學教育」，也就指的是這個東西。

這樣的「教育」難道就能成爲中華民族的教育嗎？現敵說自己也不敢這樣說，日寇的代言人格輔說：「這叫做『東亞教育』」。『東亞教育』的眞正意義，是「以中國爲出發點，經王道所產生的主義」。這樣的『東亞教育之目的』，是要「將日本、滿洲、中國打成一片」，奴化教育的殖民性，奴性，這是一個再明顯不過的說明了。

這樣的「教育」，一定要遭逢青年學生所唾棄。所反對的。於是更加上一句，把一切反奴化救亡的思想運動都噴上一口污水，說是「浮華妄動之學風」而加以「一掃」，這樣，便可以使他的主子們安坐在太平椅上奴役我國人民衆了。

這就是日寇滿意在我們國淪陷區所奴化教育的實況。

四、這便是所謂「中日親善」！

「皇軍」有時候離開學校裏面而來，給學生一些噴嚏、松筆、寒片……

「皇軍」有什麼官或軍隊或離隊？不管嚴整整肅，風雲雨雪，各校學生都要整隊去歡迎歡迎。我國每一大城市冷落，也要開個「慶戲」。這對於青年學生們純潔的心靈，是多麼污濁的！

學校裏每天都有朝會，每週有週會，集合唱中日兩國國歌，向中日兩國旗行禮，敬派我們「中日親善」之類的胡說八道，有時還要請敵軍舉行「訓話」。

中小學校裏面，經常舉行所謂「日語學會」（用日語表演戲劇歌舞），日語演說（或作文）競賽會，「日語聯歡會」，與日本國內學生通信，交換成績單……

大學生還經常被派出去給敵軍修路，名曰「勤勞奉仕」。

這就是所謂「中日親善」！

五、蒙蔽、欺騙、監視、壓迫、恐怖……

學校裏邊，稍帶民族意識的書報會被消滅了，大後方及根據地的報章雜誌，是嚴禁進口的。圖書室冷落了，只有殘存強迫定閱的滿載着荒唐無稽的書籍的假報。

在華北，中等以上學校中有折衷會教育分會，小學有智識少年團少女團，學生都是強迫加入的。敵人把這些組織用來作爲監視考察學生思想的工具。大學及專科以上學

——敵軍生活調查資料——

日本士兵的情緒

(記摘會談座校學農工本日)

(四)在一般常駐時，即牛在國內時生活很苦，沒了

情(如洗衣打飯等)。有人過不了日本國內這關，不規律的生活(這些人終日死死的問題，會想起放進中

三、被俘後回到日本

時的積累。

(五)本人被一些人逼

日本共産黨の誕生

日本革命運動史話（四）

米運動」(一九一八年)，給予日本的社會運動以巨大的刺激。第一次世界大戰期中及以後，日本產業飛躍的發展與廢除人獸力費量的增大，一九二〇年的經濟大恐慌和工農大眾的貧困化與鬥爭化，以及受了俄國革命的影響，在一九一七年初的幾年中間，發生在日本歷史上最初的深刻的勞動不安，諸工廠地增增加了。下面的罷工統計表上明白地表現着這個事實。

年	別件數	參加人員
一九一五	六四	七、八五二
一九一六	一〇八	八、四三二
一九一七	三八八	五七、三〇九
一九一八	四一七	六六、四五七
一九一九	四九七	六三、一五七
一九二〇	二八二	五六、二二五
一九二一	二四六	五八、二二五
一九二二	二四六	五八、二二五

罷工的浪潮，在一九一九年達到了最高點，在這幾年間，還繼續了頑強的鬥爭。站在這些鬥爭最前線的，是戰時體制起來的重工業(鐵道、機械、造船)工人。這時期內，日本歷史上最大、最激進的罷工發生了。例如：一九一九年，東京地兵工廠(官辦)二萬七千人的罷工爆發，與憲兵、警察等進行丁激烈的鬥爭。同時，在釜石鐵山(六千名)、足尾銅山(七千名)等的罷工中，憲兵警察架設鐵絲網來與罷工門鬥爭。一九二〇年，在日本最大的九州八幡製鐵所，二萬三千名工人，起來罷工。當時兩省之間，近有思想上的衝突，在思想或組織上都轉向優勢，佔了勝利。一九二一年「社會主義研究」(前稱「等權論」出版，成為共產主義思想的合法的宣傳機關，在它的周圍，集合了共產主義思想合法的宣傳機關，在它的周圍，集合了共產主義傾向的一切。反對改良主義的革新的集團產生了。勞動同盟盟內部，密地組織起共產主義的反對派，其他團體的內部，也成立了同樣的小組。

這些共產主義的各個小組，要求結成一個統一而寬廣的布爾塞維克黨。同時，片山潛又從莫斯科用電報方法，來加以促進。這樣，一九二二年七月十五日，作為共產國際的支部之一的日本共產黨，在山川等指導之下，就在東京秘密地創立了。

日本共產黨，比中國共產黨，恰好遲一年成立。在日本那個資本主義強國家共產黨的組織，有著有利條件。為什麼會有這樣的呢？這裏有兩個主觀的原因：第一，在當時的日本共產主義運動中起着指導作用的，帶有一種「解黨派」——合法主義傾向的前面說過的堺、山川等(十九世紀末以來的主張主義者)。這種懷性的領導者組織了合法的工場組合戰隊黨，來代替真正的共產黨(這在日本只能非法地建立)。當他們的正確工作被革命打斷的時候，共產黨才開始誕生了。因此，日本共產黨的創立自然也就落後一些(這些都統統在黨成立以後，也在黨內貯藏了種的障礙。關於此，請再詳談)。

日本共產黨當初創立的時候還是人數很少團體。可是，革命的工人，貧民與知識份子熱烈地得到黨事的時候，他們是歡喜而興奮的。所以，不到半年之內，黨擁有了將近幾百名的黨員，黨支部在重要的都市都成立起來了。從當時的黨員之內，我們看見如下名字：一九二三年被警察殺害了的志村君身身的優秀青年渡邊正輔，在職中學校鬥爭了十三年的市川正樹，現駐莫斯科共產國際的日本共產黨代表岡野等。這樣，在一九二三年三月黨開第一次代表大會的時候，選定全體黨員將近三十名的代表和中央委員。

當時，黨還沒有明確的綱領。因此，黨綱是當時的重要問題。為了執行方針討論今後的大會，召開了第一次大會。這個大會的結果，隨著黨內意見分歧的強化，黨爲了獲得取票，大舉踏出了有力的步伐。四月合法的機關雜誌「紅旗」發刊了。黨的影響在工會、機關、學生團體中間擴大了。同年五月在全國舉行了一九二一年紀念，甚至還在東京的大學進行的反軍閥主義鬥爭是，日本本部各地地發生了。

黨的特務階級，要爲革命的活動與擴大，逐漸採取打擊黨，將警察監視，知道了黨第一次大會的情形。結果，在五月，出席這次大會的大部份代表被捕了。

年輕的日本共產黨遭遇了第一次的試驗。日本共產黨開始了它的苦難的歷史。

關於日本革命性質問題

於本刊二十一期上「從七和太平中」爭執到日本革命的(問題)一次，聽說每篇有一些同志有不同的意見，承一位讀者來函指教，爲着清楚地說明這個問題，我答覆如下：(原函附後)

(前略)「日本共產黨的任務是聯合國內外反法西斯的勢力推倒法西斯帝國的統治，建立反法西斯的民主陣線的民主和自由的國家政體，徹底完成資產階級民主革命，然後過渡到社會主義革命的階段上去。這是我們個人了解。

費利」談日本革命危機的問題」一文內容則是說明現在日本社會主義革命的條件日登成熟，無產階級掌握政權時快要到來。因此我認爲這兩者是互不相容的現階段日本人民在反法西斯統治鬥爭中的迫切任務，企圖把無產階級民主革命的階段，直接從社會主義革命開始。這一提法是極不安當的。它模糊日本革命爲當前革命任務的

或是走向獨立工農政府，實現資產階級民主主義革命是革命失敗。安本家和地主的政權依然存在呢？這決那些階級力量對比。那裏面並未談到這個問題，我說明危國問題而已。

因而，在那篇文章的後面僅僅是附帶地提到社會主義的前提條件之成熟的問題。爲什麼要提出這個問題？這從日本革命的持點來講。在獨佔資本既有高度，只和天皇制緊密地結合於社會的日本，不啻資產階級民主革命會迅速發展到社會主義革命，而且在資產階級民主主義革命的第一天，就必須準備社會主義革命。例和十康來商或也有收歸工農政府管理之必要。與此相法，只要人民能够行使得，恐怕也有採取的利的前提條件(如國家獨佔資本的發展，國家統制制分配等等)。臨底到底，戰爭不惟增大了危機的條件，且以上所說，便是社會主義革命的前提條件成熟，也正確說，便是那種革命的本身。

月，南北機關合流，逆偏中央政權出現，成立了教育委員會，各省教育廳，有教育局，縣有教育科（或學務科），內蒙偽組織也有教育廳。然而，這些組織都不過是傀儡而已。敵人不僅在後方奉祀，而且還常常跑到前台來直接監視他們。

興亞院在華各地聯絡網的文化局，是各地奴化教育的總樞紐。它除直接指揮偽中央教育部，偽華北教育總督及偽蒙疆政府教育廳外，還可通過各地特務機關直接干涉各級得到它的批准，請他們「指導」。各級偽組織內還有敵報團體常監視着，這更不用說了。

敵人組織嚴密地監視了教育行政系統還不放心，還要派人到各學校去直接支配了奴化教育的「名義過程」。大學，各院除美院的院長外，還有日籍的「名譽教授」。培英、好育吏的新中學學院，院長名義上由王道揖堂當，實權卻掌握在副院長佐藤（日人）的手里。中學學校、城市小學，甚至對村比較大一點的小學，均有日籍校長（有些還有日籍副校長）。這些日籍校長，直接由偽級僑務總派，他的地位，日然稱為「太上校長」。

三、「日本語為東亞共同語言」

伪金州派派消滅我民長後，破壞消滅我民長區所以

最近二三十天來敵寇在太平洋上沒有進行較大規模鬥，局勢頗得十分沉寂。但這却是暴風雨的先兆。敵寇在這沉寂期間，平定喘息，積聚力量，準備再作新的冒險。

這首先表現為對南洋掠奪的強化。敵政府不斷派遣了大批的官吏、政客、資本家、流氓等往南洋各佔領區去作恢復與開發的工作。對不同的各地採取了軟硬兼施的各種不同的統治政策。將觀察南洋的消長。於上月十四日歸國的企劃院總裁鈴木報告，南洋的治安已較恢復，建設工作正在積極進行，被破壞之產業設備已恢復了不少，並確信南方資源足夠供給今年度物資動員計劃而尚餘。雖然我們並不相信有南洋的掠奪中，節流毫無重大的困難（如資金、資材、技術之缺乏、運輸之艱難），但讀宣傳傳可以給疲於戰爭的日本國民打氣，使他們即在新的戰爭爆發後也不致喪失信心。

其次，敵寇對國內的統治與榨取也強化了。

對國內各團體實行了一種一統的統治，一逼、府或縣只

新東區的八十三市和八千四百八十個町村中，當選議員中  
新人佔百分之五六。一（衆議院議員中新人佔百分之二  
二・七），政府所推舉之候選人之當選率，爲百分之九二  
。這就明着法西斯政府（軍部）勢力在地方上也獲得了勝  
利。

自七月廿七日即八月八日，在日本進行所謂「結束國民  
體力，貫徹大東亞戰爭」的「國民運動」。全國八大都市  
同時舉行演講會，東條、阿部等要人，均親自出席，公開  
演說。七月廿七日晚於木更津大田在東京大放煙火，謂日  
水艦隊上已能自給自足；英美對俄疲乏，生產困難，結  
船不足，不可能組立第二條戰線，不過續行蘇聯而已。他  
們說東京倫敦美蘇必敗，以打破日本國民對於軸心國家前  
途的懷疑，和對美英蘇聯盟國的恐懼。

東京一面在國民當中煽動戰爭情緒，一面又要求他們爲  
戰爭而犧牲一切。糧食的統制將由中央糧食警備和道、府  
支廳上的糧食警備管理。而配給也自八月一日假制購買。

麥精爾八月定期大調動，將空軍總長華北調任關東軍參謀  
長，並原任在參謀本部原任俄國軍務員、現派以至俄遠部  
部長，又曾任駐蘇大使館武官、關東軍副參謀長，爲象徵  
惡心增養之對蘇作戰專門人材。北平軍部軍官（北平軍  
官階下之北信通與察警務處長最接近）也作了親殺沙了種  
口李一明（三日解放日報誤爲：顧曉一郎）擔任，而鄭州  
、大連、奉天、長春、鄭州等地之兵事部長也換了新人。

上月下旬駐旅北部隊有較重北調，而在滿洲及中國  
北部之數百戰機將有滿洲。

那些是德軍對蘇作戰爲害呢。上月廿三日，蘇駐德空  
大使會商蘇德戰況及他軸心國所謀謀求對策，這對於  
德蘇戰爭有所幫助。隨着德軍之迫近格爾格勒，蘇聯遠東  
空軍將有所受入之可能也年會大轟。 （三日京稿——弭）

認識及其鬥爭。當中央七七宣言也指示了戰後的  
世界應是自由、民主、和平的世界（不是社會主  
義的），這一指示也包含了日本在內的。

「讀者」

如把同志所說的（一樣，日本當前革命的性質是實現資  
階級民主主義革命（打倒天皇制，解決土地問題，實施  
小時勞動制），日本，處階鬥鬥爭的目標是反對戰爭  
組織打倒法西斯軍部的廣泛的人民戰線，這是反對戰爭  
作者和本刊編輯同志一致的意見。這一點，共產國際和  
共產黨的文件都明白地規定了的。而我們在延安出版  
各報刊物的上，一直是介紹着，解釋着這塊見解。如果讓  
讀者看過了以前「敵情」、「敵國憲報」、「軍政雜誌  
」、「日本何報」等所登載的關於日本革命的文章，就容  
明白我們的觀點了。

一從七七和太平洋戰爭談到日本革命危機的問題」一文  
也是從組織文章出發談成的。

不過，那篇文章並沒有談革命本身的問題，像題目所表  
示的，只是談革命的危機和政治局的危機。就是想說明戰  
後那篇文章的條件，或者是戰爭正促使日本革命的到來。

至於這回危機是走着而建立人民政府，打倒法西斯軍部，

然而，那篇文章因有幾地方原稿模糊，以致在本  
二期（七月廿一日）上刪更正。那些錯處，已經在本  
二期的（七月廿一日）上刪更正。這樣疏忽，編者要  
的責任，在此謹向讀者諸君致最誠懇的歉意。

那篇文章中欄十三行寫着「換上了這個事實，戰  
本社會主義革命的客觀條件很快的成熟了。」這句  
不恰當去讀它，很可能以為「上述的事實」，即革命  
增大着這個事實使得日本社會主義革命的條件成  
換言之，就可能以為那篇文章是說着在現在的日本  
會革命。但是原文寫的是「除上述事實以外」  
主革命的前提條件問題（只附帶提到，和機會主義  
其次，原文並不單單的說「社會主義革命」的客觀  
而是「社會主義革命的客觀前提條件」，被漏掉  
提，兩個字。當然兩者有重大的差別。

因為有上述兩個錯誤，恐怕那位同志對於那篇文  
的更正表再犯那篇文章重犯一過，更容易弄錯了重  
實質，既不是主張社會主義革命，也並非弄錯了重  
七實質。精細。

我們於本刊的批評，與是在理論上的，編輯力  
對於本刊的批評，與是在理論上的，編輯力  
對於本刊的批評，與是在理論上的，編輯力

「敵情」雜誌社啟